

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДДВ.01 Введение в специальность**

для студентов, обучающихся по специальности

**09.02.07**

**Информационные системы и программирование**

**Курган, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом профессионального стандарта 06.035 «Разработчик веб и мультимедийных приложений», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 44н, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности

**09.02.07**

*код*

**Информационные системы и программирование**

*наименование специальности*

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Федулова Анастасия Алексеевна	первая	Преподаватель
2	Тишин Даниил Сергеевич		Преподаватель

**Рассмотрено на заседании МО ОП «Оператор электронного набора и верстки»**

	<b>Фамилия, имя, отчество руководителя МО</b>	<b>Дата заседания МО</b>	<b>№ протокола</b>
1	Подпятникова Светлана Леонидовна	29.08.2022	1

**Согласовано на заседании научно-методического совета**

<b>Дата заседания НМС</b>	<b>№ протокола</b>
30.08.2022	1

## Содержание

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДДВ.01 Введение в специальность

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	09.02.07	Информационные системы и программирование
------------------	----------	---

укрупненной группы специальностей	09.00.00	Информатика и вычислительная техника
-----------------------------------	----------	--------------------------------------

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	-
-----------------------------------	---

в вариативную часть циклов ППССЗ	Общеобразовательный цикл
----------------------------------	--------------------------

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» разработана с целью расширения знаний необходимых для развития кругозора обучающихся и для будущей профессиональной деятельности.

**Цель дисциплины:** получение первичных представления о будущей специальности, особенностях профессиональной подготовки по специальности в колледже, получение знаний в области основ верстки веб ресурсов, формирование интереса к будущей профессии.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

#### • Личностных:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  |
| 2. | осознание своего места в информационном обществе;  |
| 3. | готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;   |
| 4. | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; |
| 5. | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  |
| 6. | умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня   |

	собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7.	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8.	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

1.	умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
2.	использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;
3.	использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
4.	использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
5.	умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
6.	умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
7.	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

1.	обеспечение профессиональной ориентации обучающихся
2.	формирование знаний о методах верстки веб-сайтов и их стандартной структуре
3.	формирование знаний об использовании каскадных таблиц стилей (CSS)
4.	осуществление вёрстки html-страниц
5.	использование CSS для дизайна html-страниц
6.	умение выполнять проверку кода на валидность и осуществлять его отладку

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной

	деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	<b>ЛР 9</b>

алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	<b>116</b>	часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<b>98</b>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<b>0</b>	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
	Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	98
	в том числе:	
	Практические занятия (если предусмотрено)	70
	Контрольные работы (если предусмотрено)	2
	Промежуточная аттестация	18
	<b>Итоговая аттестация в форме: экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ДДВ.01 Введение в специальность

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем. Результаты обучения (№№ ЛР, МПР, ПР)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 СЕМЕСТР всего 34 (12/22)			
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Основы разработки веб приложений</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Л1-8 М1-6 П 1-2, П4, П6	<b>Основы языка HTML</b>		<b>6/12</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности. Структура документа HTML. Теги логической разметки, гиперссылки. Оптимизация графики. Вставка графики	4	2
	2	Вставка таблиц. Списки.	2	2
	Практические занятия	Структура документа HTML. Тестирование и отладка кода.	4	
		Логическая разметка, гиперссылки	2	
		Создание раздела «Фотоальбом». Наполнение раздела «Фотоальбом».	2	
		Вставка таблиц. Создание списков.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Л3-8 М1-6 П1, П3, П5-6	<b>Основы CSS</b>		<b>6/10</b>	
	Содержание учебного материала			
	1	Введение в CSS. Подключение CSS к HTML. Синтаксис CSS. Селекторы. Наследование и каскадность.	4	2
	2	Форматирование текста и фона в CSS	2	2
	Практические занятия	Подключение CSS к HTML. Форматирование текста и фона в CSS	8	
		Повторение. Контрольная работа	2	
	<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>34(12/22)</b>	
	<b>2 СЕМЕСТР всего 64 (14/50+18 ПА)</b>			
	<b>Основы CSS</b>		<b>12/18</b>	
	3	Оформление списков. Оформление таблиц	4	2
	4	Псевдоклассы в CSS. Оформление ссылок.	4	2

	5	Блочная модель в CSS. Позиционирование		4	2
	Практические занятия	Оформление списков		6	
		Оформление таблиц. Оформление ссылок.		6	
		Блочная модель в CSS. Позиционирование		6	
Тема 1.3. ЛЗ-8 М1-7 П1-П6	Вёрстка веб-страниц			2/12	
	Содержание учебного материала				
	1	Блочная и семантическая верстка веб-страниц. Отзывчивый веб-дизайн		2	2
	Практические занятия	Верстка сайта. Определение разметки. Описание разметки.		6	
		Семантическая верстка веб-страниц		6	
РАЗДЕЛ 2.	Знакомство с учреждениями IT-компаний				
Тема 2.1 ОК 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11	Специфика организации работы IT-специалиста			0/20	
	Содержание учебного материала				
	1	Знакомство с базой практики. Посещение IT-компаний города Кургана для изучения профессионального опыта.			
	Практические занятия	Экскурсии в IT-компаний с целью анализа материально-технического оснащения и наглядной сферы деятельности.		8	
		Изучение информационно-управленческих технологий в деятельности разработчика веб и мультимедийных приложений (технология планирования, контроля и регулирование технической деятельности, технология тайм-менеджмента, технология профессионально-личностного развития).		2	
		Общая и профессиональная культура технического специалиста. Профессиональное самосовершенствование технического специалиста.		2	
		Мастер-класс в области получения первичных профессиональных навыков технических специалистов.		4	
		Изучение нормативно-правовой базы технических организаций. Анализ устава технических организаций.		2	
		Права и обязанности работников по Трудовому		2	

		кодексу РФ. Трудовой договор, основные права и обязанности работников и работодателя.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
	<b>1</b>	Подготовка к экзамену	12	
	<b>2</b>	Экзамен	6	
		<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>64(14/50+18ПА)</b>	
		<b>Всего</b>	<b>98(26/72)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Информатики, информационных технологий

3.1.2 лаборатории Лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий

3.1.3 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4 мастерских

#### 3.1.5. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (лаборатории, мастерской):

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Кабинет № 26 Информатики, информационных технологий, документационного обеспечения управления, лабораторией информатики и информационно-коммуникационных технологий</b>		
<b>I.</b>	<b>Оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	13
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>II.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	12
2.	Рабочее место преподавателя	1
<b>III.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Интернет	К
2.	Интерактивная доска	Д
3.	Мультимедийный проектор	Д
4.	Колонки, наушники	К
<b>IV.</b>	<b>Программное обеспечение</b>	
1.	Операционные системы	К
2.	Офисное ПО Microsoft Office	К
4.	Векторный и растровый графические редакторы	К
5.	Программы-архиваторы	К
6.	Антивирусные программы	К
7.	Notepad++	К
8.	Браузеры	Д
<b>III</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	Д
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине	К
3	Материалы по организации самостоятельной работы	К
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	К

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);  
К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Федулова А.А. Введение в специальность: электронный курс в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" [Электронный ресурс] – URL: <https://do.kpk.kss45.ru/>
2. Тишин Д.С. Введение в специальность: электронный курс в системе поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" [Электронный ресурс] – URL: <https://do.kpk.kss45.ru/>

##### **Дополнительные источники:**

1. Ташков П.А. Веб-мастеринг на 100 %: HTML, CSS, JavaScript, PHP, CMS, графика, раскрутка [Текст] / П.А. Ташков. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. - 512 с: ил.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. HTML & CSS: сайт. - URL: <http://tutorial.promo.net.ua/css/> 2016
2. HTML5BOOK: сайт. - URL: <https://html5book.ru/css-css3/> 2017
3. Htmlacademy: интерактивные онлайн-курсы / ООО «Интерактивные обучающие технологии»: сайт. - URL: <https://htmlacademy.ru>,
4. Htmlbook.ru: сайт. - URL: <http://htmlbook.ru/>
5. Puzzleweb.ru: сайт. - URL: <http://www.puzzleweb.ru/>
6. WebReference.ru: сайт. - URL: <https://webref.ru/>
7. Wisdomweb.ru - учебники для веб-разработчиков: сайт. - URL: <http://www.wisdomweb.ru/>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы дисциплины обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.3. Условия организации учебного процесса**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;
- результативной организации практической работы (аудиторной) обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru>.
- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>
- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.
- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.
- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с

большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (предметные)</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
обеспечение профессиональной ориентации обучающихся формирование знаний о методах верстки веб-сайтов и их стандартной структуре формирование знаний об использовании каскадных таблиц стилей осуществление верстки html-страниц использование CSS для дизайна html-страниц умение выполнять проверку кода на валидность и осуществлять его отладку	Текущий контроль: - проверка качества выполнения практических работ; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

<b>Результаты обучения (личностные и метапредметные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;	- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

информации;		
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной работы обучающегося;
использование различных видов познавательной	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и	Интерпретация результатов



деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно коммуникационных технологий;	проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
умение использовать средства информационно-коммуникационных	- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	Интерпретация результатов наблюдений за

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	информационной безопасности.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация коммуникативных способностей;</li> <li>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;</li> <li>- умение разрешить конфликтную ситуацию</li> </ul>	Наблюдение за ролью обучающегося в группе